



ec.europa.eu/education/monitor

Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2016

Glavne prednosti i nedostaci

- Glavne su prednosti sustava vrlo niska stopa ranog napuštanja školovanja i visoka stopa upisa maturanata u ustanove visokog obrazovanja.
- U međunarodnim studijama upućuje se na nedostatke u pogledu matematičkih vještina, pismenosti i vještina čitanja među petnaestogodišnjacima.
- Zbog političkih previranja usporila je provedba ključne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i s njom povezana kurikularna reforma.
- U usporedbi s drugim državama EU-a stopa sudjelovanja u predškolskom odgoju i obrazovanju i u obrazovanju odraslih na vrlo je niskoj razini.
- Usklađivanje strukovnog i visokog obrazovanja te obrazovanja odraslih s potrebama na tržištu rada razvojem standarda kvalifikacija u dogовору са социјалним партнерима поступак је који је vrijedан похвале, али је dugotrajan и још nije dao конкретније резултате.

Ključni pokazatelji

	Hrvatska		Prosjek EU-a	
	2012	2015	2012	2015
Referentne vrijednosti okvira ET 2020.				
Osobe koje rano napuštaju obrazovanje i ospozobljavanje (dob 18 – 24)	5,1%	2,8%	12,7%	11,0%
Stjecanje tercijarnog obrazovanja (dob 30 – 34)	23,1%	30,9%	36,0%	38,7%
Predškolski odgoj i obrazovanje (od 4 godine do početka obveznog obrazovanja) (2011-2014)	71,0%	72,4%	93,2%	94,3%
Udio 15-godišnjaka sa slabim rezultatima:	Čitanje	18,7%	17,8%	:
	Matematika	29,9%	22,1%	:
	Prirodoslovje	17,3%	16,6%	:
Stopa zaposlenosti osoba koje su nedavno diplomirale prema stečenom obrazovanju (osobe od 20 do 34 godine koje su završile obrazovanje 1 – 3 godine prije referentne godine)	60,2%	62,6%	75,9%	76,9%
Sudjelovanje odraslih u cijeloživotnom učenju (dob 25 – 64)	3,3%	3,1%	9,2%	10,7%

Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2016

